

12	実施中	報告会	理学療法学研究 報告会	11月	毎年	4年生	理学療法学研究論・演習科目の学習 目標に対する到達度	●●●●●●	コース教員	科目担当者	研究系科目の到達目標の到達度を評価し、カリキュラムにおける研究系科目のアセスメント指標とする。	●●●●●●
13	実施中	実技試験	OSCE CBT Post CC OSCE	各臨床実 習前後	毎年	3・4年生	知識・技術が獲得・定着しているか を確認するための実技試験	●●●●●●	コース教員	科目担当者	臨床実習に向けた知識・技術が獲得されているかの確認やカリキュラムにおける実習科目のアセスメント指標とする。	●●●●●●
14	実施中	筆記試験	筆記試験	各臨床実 習前後	毎年	3・4年生	知識・技術が獲得・定着しているか を確認するための筆記試験	●●●●●●	コース教員	科目担当者	臨床実習に向けた知識・技術が獲得されているかの確認やカリキュラムにおける実習科目のアセスメント指標とする。	●●●●●●
15	実施中	シラバスチェッ ク	シラバスチェッ ク	1月頃	毎年	全学年	教務・実習委員会によるシラバスチ ェック	●●●●●●	教務・実習委員会	教務・実習委員会	教務・実習委員会においてシラバスチェックを行い、次年度のカリキュラム編成に資する。	●●●●●●
16	実施中	質問紙	新入生アンケー ト調査	11月, 12 月, 3月	毎年	入学者選抜合格 者	「新入生アンケート調査」の実施	●●●●	入学者選抜合格者	アドミッションセン ター	新入生にアンケート調査を行い、以降の学生指導、カリキュラム編成に資する。	●
17	実施中	質問紙	大学 IR コンソ ーシアムの学生 調査	後学期	毎年	1・3年生	学修時間・学習行動及び教育プログ ラムへの満足度に関するアンケート 調査の実施	●●●●	学生	大学 IR コンソーシ アム	該当学年の学生にアンケート調査を行い、以降のカリキュラム編成に資する。	●●●

学部	福祉健康科学部	学科	福祉健康科学科	コース	社会福祉実践コース
----	---------	----	---------	-----	-----------

最終更新日	令和3年(2021年)12月16日
-------	-------------------

ディプロマ・ポリシー	
1 専門的知識・技能の活用	理学療法士、福祉専門職および心理専門職それぞれの専門性を発揮するための「知識、技能、価値」を身につけている。
2 コミュニケーション能力	生活を支援する各種のサービスをマネジメントし、さまざまな専門職との関わりの中で、リーダーシップを発揮できる高度な能力を身につけている。
3 創造的問題解決力	・生活を支援する各種のサービスをマネジメントし、さまざまな専門職との関わりの中で、リーダーシップを発揮できる高度な能力を身につけている。 ・科学的に実践を展開するための基礎的な研究能力を身につけている。
4 社会的責務と倫理	理学療法士、福祉専門職および心理専門職それぞれの専門性を発揮するための「知識、技能、価値」を身につけている。
5 地域発展・人類福祉への貢献	福祉健康科学の基礎となる「生活を包括的に支援する」という視点を理解している。
6 生涯学習力	科学的に実践を展開するための基礎的な研究能力を身につけている。

教育課程と学習成果に関する基準	
1	学位授与方針が具体的かつ明確であること
2	教育課程方針が、学位授与方針と整合的であること
3	教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること
4	学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること
5	学位授与方針に則して、適切な履修指導、支援が行われていること
6	教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること
7	大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業（修了）判定が実施されていること
8	大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること

番号	実施状況	手法	名称	実施時期	実施頻度	対象	チェック内容・項目	対応 DP						評価者	実施責任者	結果の活用方法	教育課程と学習成果に関する基準										
								1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	5	6	7	8			
1	実施中	客観試験	社会福祉士国家試験	2月(結果3月)	毎年	卒業予定者(国試受験者のみ)	合格率	●	●	●	●				国家試験対策WG コース教員 就職進路委員会	公益財団法人社会福祉振興・試験センター	カリキュラムの総括的なアセスメント指標とする。評価分析結果を次年度以降の学生指導に資する。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2	実施中	客観試験	精神保健福祉士国家試験	2月(結果3月)	毎年	卒業予定者(国試受験者のみ)	合格率	●	●	●	●				国家試験対策WG コース教員 就職進路委員会	公益財団法人社会福祉振興・試験センター	カリキュラムの総括的なアセスメント指標とする。評価分析結果を次年度以降の学生指導に資する。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3	実施中	民間試験	全国統一模擬試験(ソ教連模試)	10月	毎年	卒業予定者(国試受験者のみ)	総合得点及び科目別の得点	●	●	●	●				コース国家試験担当 教員、担任 就職進路委員会	一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟	総合得点及び科目別の得点の結果を国家試験の指導に資する。また、得点率の低い科目については、次年度以降のカリキュラム編成に資する。	●	●	●	●	●				●	
4	実施中	報告書	相談援助実習Iレジュメ集	6月	毎年	2年生(実習参加者のみ)	実習状況と成績評価	●	●	●	●				実習担当教員、教務・実習委員会	教務・実習委員会	実習状況を省察し、次年度以降の相談援助実習I及び3年次の相談援助実習IIの実習カリキュラム編成に資する。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
5	実施中	報告書	相談援助実習IIレジュメ集	10月	毎年	3年生(実習参加者のみ)	実習状況と成績評価	●	●	●	●				実習担当教員、教務・実習委員会	教務・実習委員会	実習状況を省察し、次年度以降の実習カリキュラム編成に資する。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
6	実施中	報告書	精神保健福祉援助実習報告書	12月	毎年	4年生(実習参加者のみ)	実習状況と成績評価	●	●	●	●				実習担当教員、教務・実習委員会	教務・実習委員会	実習状況を省察し、次年度以降の実習カリキュラム編成に資する。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
7	実施中	報告会	相談援助実習II実習報告会	11月	毎年	3年生(実習参加者のみ)	実習状況	●	●	●	●				実習担当教員、教務・実習委員会	教務・実習委員会	実習状況を省察し、次年度以降の実習カリキュラム編成に資する。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
8	実施中	報告会	精神保健福祉援助実習報告会	12月	毎年	4年生(実習参加者のみ)	実習状況	●	●	●	●				実習担当教員、教務・実習委員会	教務・実習委員会	実習状況を省察し、次年度以降の実習カリキュラム編成に資する。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
9	実施中	論文	卒業論文	1月	毎年	4年生	論文内容と成績評価			●		●			指導教員・副査の教員	コース教員 教務・実習委員会	論文内容と成績評価の結果を次年度以降の学生指導に資する。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
10	実施中	成績判定資料	学生の科目別成績状況	9月3月	毎年	全学年	科目別成績(単位取得)状況、学習態度	●			●				担任、コース教員	教務・実習委員会 教学マネジメント室	成績不振者、態度不良者に対して、担任および科目担当者が履修計画などについて指導する。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
11	実施中	成績分布表	成績分布状況のチェック	5月頃	毎年	全学年	全開講科目の成績分布の確認 偏りの大きな科目のインタビュー調査	●	●	●	●				教務・実習委員会 教学マネジメント室	教務・実習委員会 教学マネジメント室	厳密な成績評価が実施されているかどうか、成績分布状況の偏りを確認し、次年度以降のカリキュラム改善に資する。								●	●	
12	実施中	学修eポートフォリオ	学修eポートフォリオ	前学期末 後学期末	毎年	全学年	授業科目別到達目標に対する自己評価	●	●	●	●	●			学生、科目担当者、担任	教務・実習委員会	学生の自己評価・省察に対し、科目担当者・担任は確認・フィードバックを実施するなど、学生指導に資する。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
13	実施中	シラバスチェック	シラバスチェック	1月頃	毎年	全学年	教務・実習委員会によるシラバスチェック	●	●	●	●				教務・実習委員会	教務・実習委員会	教務・実習委員会においてシラバスチェックを行い、次年度のカリキュラム編成に資する。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

13	実施中	質問紙	大学 I R コンソーシアムの学生調査	後学期	毎年	1 年生、3 年生	学修時間・学習行動及び教育プログラムへの満足度に関するアンケート調査の実施	●●●●	学生	大学 I R コンソーシアム	該当学年の学生にアンケート調査を行い、以降のカリキュラム編成に資する。	●●●
----	-----	-----	---------------------	-----	----	-----------	---------------------------------------	------	----	----------------	-------------------------------------	-----